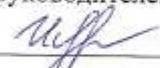


«Рассмотрено»

Руководитель МО кл.

руководителей

 /М.В. Исхак/

Протокол № _____

От « 26 » августа 2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Гимназия №3»

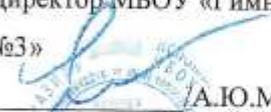
 /Е.А.Пронюшкина/

От « 26 » августа 2020г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия

№3»

 /А.Ю.Морозов/

От « 28 » августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Объединение по интересам
«Юный Патриот»
по духовно-нравственному направлению
МБОУ «Гимназия №3»
Вахитовского района г. Казани
Нурмухамедова Альберта Фаридовича

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ✓ от
«29» августа 2020г.

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа создана на основании требований, отраженных в Законе «Об образовании», (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации") и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Внеурочная деятельность в рамках государственной программы «Я-гражданин России» предназначено для учащихся старшего звена. Оно ориентировано на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности, на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших событиях российской истории.

Занятия в кружке организуются четырьмя группами с учетом расписания и занятости учащихся 1 раз в неделю по ____ часа (итого по 4,5 часа в неделю.)

Цель и задачи программы

Цель: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников

Задачи:

- содействия ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; формирование патриотизма, активной гражданской позиции,
- обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.
- формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме

Тематика и характер определяют следующие **особенности** его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на 4,5 часов в неделю.. Программа ориентирована на занятия в виде лекций, бесед, викторин, практических занятий.

Требования к учащимся после прохождения курса

Обучающийся должен **знать/понимать:**

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- знать символику государства, значение и назначение каждого из них.

- понимать роль традиций и истории народа государства
- знать историю своего государства, города, семьи
- знать свои права и обязанности в соответствии с Конституцией и Конвенцией «о правах ребенка»
- знать историю российской армии

Уметь

- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Содержание учебного материала

№	Тема занятия и практика	Сроки проведения
1.	Что такое патриотизм? Тренировка в действиях в случаях различных ЧС.	2 нед сент
2.	Террористический акт в Беслане. Проработка безопасного маршрута в школу. Составление памятки поведения при возможной криминогенной ЧС.	3 нед сент
3.	75 лет со дня начала Московской битвы (1941). Работа с топографической картой	4 нед сент
4.	Терроризм. Горячие точки на карте мира. Составление памятки «Безопасность дома и на улице»	1 нед окт
5.	Я горжусь Казанью! Изучение автомата Калашникова	2 нед окт
6.	Государственная символика России. «Я знаю свои государственные символы.» конкурс рисунка Составление кроссворда «Государственная символика»	3 нед окт
7.	Стрелковые приемы с оружием.	4 нед окт
8.	Стрелковые приемы с оружием.	5 нед окт
9.	День народного единства. Разборка и сборка автомата	2 нед ноя
10	Есть такая профессия родину защищать. Офицеры ВС РФ.	3 нед ноя
11	Вонские звания. Тренировка в разборке автомата	4 нед ноя
12	Миротворческая деятельность РФ. Надевание противогаза	1 нед дек
13	День Героев Отечества в России (9.12). Ввод войск в Афганистан. Конкурс рисунков «Герой России». Викторина «Герои России»	2 нед дек
14	Герои России. Чеченская война. Надевание средств защиты	3 нед дек

15	Автомат Калашникова. Тренировка в в разборке и сборке автомата. Тренировка в надевании противогаза	4 нед дек
16	Военно-медицинская п-ка. Наложение шин и повязок при различных травмах	2 нед янв
17	27января-День снятия блокады Ленинграда. Конкурс компьютерного рисунка « Я рисую войну»	3 нед янв
18	Армия России. От начала и до сегодняшних дней. Тренировка в разборке и сборке автомата	4 нед янв
19	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). Наложение повязки на рану	1 нед февр
20	От унтер-офицера до маршала. Г.К. Жуков Тренировка в надевании противогаза	2 нед февр
21	Военно-медицинская подготовка. Реанимация Тренировка в разборке и сборке автомата	3 нед февр
22	Викторина к 23 февраля. Спортивная эстафета	4 нед февр
23	Военная форма одежды. От кальчуги до бронежилета. Составление кроссворда «воинские звания»	1 нед марта
24	Города-герои. Викторина «Города герои»	2 нед марта
25	Города трудовой славы. Строевая тренировка	3 нед марта
26	В.В. Путин-кто он? Тренировка в разборке и сборке автомата	4 нед марта
27	Русский космос.	2 нед апр
28	5 апреля 1943 г. – Французская эскадрилья «Нормандия» впервые вступила в Бой. Просмотр документального фильма об эскадрильи Нормандия Неман	3 нед апр
29	Умей говорить НЕТ! Тренировка в разборке и сборке автомата	4 нед апр
30	Россия –великая страна мира. Практическая работа с картой. Ориентирование. Прокладка маршрута.	5 нед апр
31	Семейные традиции. Практическая работа «Определение сторон горизонта»	1 нед мая
32	День Победы советского народа Работа с картой	2 нед мая
33	Международное положение России. Разборка и сборка автомата	3 нед мая
34	Моя безопасность летом Составление памятки «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу»	4 нед мая
35		

Литература

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст] // Воспитание школьников. — 2006. — № 2. — С. 2-7.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» [Текст] // Собрание законодательства РФ. — 2010. № 41(ч. II).- Ст.5250; То же [Электронный ресурс].- Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 года).

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков. Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2009 (Стандарты второго поколения).

Афанасьева М. Л. Патриотическое воспитание младших подростков как направление деятельности классного руководителя [Текст]: автореф. дисс. ... канд. пед. наук / М. Л. Афанасьева. — М., 2008. — 23с.

Бабанский, Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе [Текст] / Ю.К.Бабанский — М.: Просвещение, 1985. - 208с.

Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь/ Б.М. Бим-Бад. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. — 528 с.

Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания [Текст] // Педагогика. — 2006. — № 2. — С. 37-42.

Быков, А.К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны: к 65-летию Великой Победы [Текст] / А.К. Быков // Воспитание школьников. —2010. — № 5. — С. 3-9.

Быков, А.К. Проблемы патриотического воспитания [Текст] / А.К. Быков // Педагогика. —2006. —№ 2. —С. 37-42; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/9451847>

Быков, А.К. Формирование патриотического сознания молодежи [Текст] / А.К. Быков // Педагогика.- 2010.- №9. — С. 10-20; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/23021947>

Вырщиков А. Н., Кусмарцев, М. Б., Лутовинов, В. И. Военно-патриотическое воспитание молодежи[Текст] / А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов. — Волгоград : ПринТерра, 2008. — С.22.

Горбунов В.С. Патриотическое воспитание школьников в условиях городской системы образования. Эл. Ресурс: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-patrioticheskoe-vozpitanie-shkolnikov-v-usloviyah-gorodskoysistemy-obrazovaniya>

Липский И. А., Никитина Л. Е. Полифункциональная структура воспитательного процесса в системе образования. Электронный ресурс. - Режим доступа: / <http://www.lipsky.ru/page/Statii/Vospit-1.htm>

Лутовинов В. И. Система патриотического воспитания: состояние, проблемы и направления развития Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://fpvestnik.ru/patriotizm-segodnya/sistema-patrioticheskogo-vozpitaniasostoyanie-problemy-i-napravleniya-razvitiya/>

Лутовинов В. И.. Гражданско-патриотическое воспитание сегодня.//

Педагогика) 2006. — № 5. — С. 52-59.

Словарь русского языка. Сост. С.И.Ожегов. Изд. третье ; Под общ. ред. ак.

С.П. Обнорского. — М.: Гос. изд. иностр. и нац. словарей, 1953. — С.809.

Текст Федерального закона «Об общественных объединениях от 19 мая 1995

г.» Электронный ресурс:<http://www.opbo.ru/zakon/federalnyi-zakon-obobshchestvennykh-obedineniyakh>

Электронные ресурсы

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне <http://war.gtrf.info>

Победа! 75 лет <http://www.may9.ru>

Бессмертный полк <http://moypolk.ru>

Наша победа. День за днем <http://9may.ru>

Победители. Солдаты великой войны <http://www.pobediteli.ru>

Википедия <https://ru.wikipedia.org>

МЧС России www.mchs.gov.ru/

История войны в Афганистане <http://2mir-istorii.ru/sobytya-novaya-istoria/507-voyna-v-afganistane/html>

Герои России и их подвиги. Герои Российской Федерации : <http://fb.ru/article/183485/geroi-rossii-i-ih-podvigi-geroi-rossiyskoy-federatsii>

Личный сайт Президента РФ В.В.Путина <http://putin.kremlin.ru/>

Министерство обороны рф официальный сайт <http://mil.ru/?page=2>

Официальный сайт Республики Татарстан <http://tatarstan.ru/>

Официальный сайт президента Республики Татарстан <http://president.tatarstan.ru/>

Техническое обеспечение

- Компьютер с выходом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Автомат Калашникова
- Интерактивная доска
-